

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

29 июля 2016 г.

№478

О внесении изменений в постановление Администрации района от 10.10.2011 №930

В целях обеспечения стабильно работающего и квалифицированного кадрового состава, повышения материальной заинтересованности в результатах своего труда и мотивации в развитии инновационных процессов в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Инзенский район», ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в постановление Администрации муниципального образования «Инзенский район» от 10.10.2011 №930 «Об утверждении Порядка распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «Инзенский район» Ульяновской области» следующие изменения:

1.1. Раздел 1 Приложения к Постановлению изложить в следующей редакции:

### «I. Общие положения

Настоящий Порядок разработан в целях усиления материальной заинтересованности работников муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «Инзенский район» Ульяновской области (далее – муниципальные общеобразовательные учреждения) в повышении качества образовательного и воспитательного процессов, развития их творческой активности и инициативы в соответствии с Положением об отраслевой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Инзенский район», утвержденным Постановлением Администрации муниципального образования «Инзенский район» Ульяновской области от 20.12.2013 №1448.

Настоящий Порядок определяет механизм формирования и распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений.

Объем средств, направляемых на стимулирующую часть фонда оплаты труда дошкольного образовательного учреждения, формируется в размере не более 75% от общего фонда оплаты труда работников муниципального общеобразовательного учреждения».

1.2. Абзац 3 Раздела 2 Приложения к Постановлению изложить в следующей редакции:

«За счет стимулирующей части фонда оплаты работникам муниципального общеобразовательного учреждения обеспечивается система следующих стимулирующих выплат:

выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;

выплаты за качество выполняемых работ;

выплаты за стаж непрерывной работы, выслугу лет;

премии по итогам работы».

1.3. Абзац 6 Раздела 2 Приложения к Постановлению изложить в следующей редакции:

«Работникам муниципальных общеобразовательных учреждений могут устанавливаться надбавки за интенсивность и высокие результаты работы в зависимости от их фактической нагрузки в размере до 120% оклада (должностного оклада), ставки заработной платы».

1.4. Абзац 11 Раздела 2 Приложения к Постановлению изложить в следующей редакции:

«Размеры выплат устанавливаются в соответствии с Постановлением Администрации муниципального образования «Инзенский район» Ульяновской области от 20.12.2013 №1448 «Об утверждении Положения об отраслевой системе оплаты работников муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Инзенский район».

1.5. Абзац 16 Раздела 3 Приложения к Постановлению изложить в следующей редакции:

«Премиальная выплата работнику муниципального общеобразовательного учреждения выплачивается ежемесячно равными долями и определяется по формуле:

$V_{\text{мрт}} = V_{\text{рт}} / K$ , где

$V_{\text{мрт}}$  – размер ежемесячной премиальной выплаты;

$K$  – количество месяцев в соответствующем периоде.»

1.6. Абзац 6 Раздела 4 Приложения к Постановлению изложить в следующей редакции:

«В случае если работник уволился из данного муниципального общеобразовательного учреждения и прервал свою трудовую деятельность (вышел на пенсию), то ему на основании приказа учреждения при увольнении начисляется единовременная поощрительная выплата за результаты труда в данном муниципальном общеобразовательном учреждении».

1.7. Абзац 8 Раздела 4 Приложения к Постановлению изложить в следующей редакции:

«В случае несогласия работника с результатами оценки в течение 5 дней с момента ознакомления его с оценочным листом с его баллами, работник вправе подать заявление, а рабочая комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Порядком норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляции работников муниципального общеобразовательного учреждения по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются».

1.8. Приложение №1 к Порядку распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «Инзенский район» Ульяновской области изложить в следующей редакции (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Заместителя Главы Администрации района – начальника Управления образования Тимофееву М.М.

Первый Заместитель  
Главы Администрации района

М.С. Киреева



**Приложение № 1**  
к Порядку распределения  
стимулирующей части фонда оплаты труда  
работников муниципальных общеобразовательных  
учреждений муниципального образования  
"Инзенский район" Ульяновской области

**Перечень критериев и показателей результативности и эффективности деятельности  
работников муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования "Инзенский район" Ульяновской  
области**

**для распределения поощрительных выплат по результатам труда**

№ п/п	Наименование должности	№	Критерии	Показатели	Весовой коэффициент показателя
1	2	3	4	5	6
1	Директор	1.1	Доступность качественно го образования и воспитания	1. Результаты обучения и воспитания (сравнение с предыдущим годом, позитивная динамика):	
				-равен или выше в сравнении с предыдущим учебным годом	2,00
				2. Участие в региональных, всероссийских фестивалях, конкурсах и др. (сравнение с предыдущим годом):	
				региональных	1,50
				всероссийских	2,00
				3. Наличие действующих школьных кружков, секций (за исключением внеурочной деятельности):	2,00
				4. Результаты работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:	
				- факты правонарушений отсутствуют	2,00
-ниже по сравнению с предыдущим годом	1,00				
5. Отсутствие жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям	2,00				

		<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1.1.</b>	<b>11,50</b>
1.2	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	<p><i>1. Обеспеченность средствами пожарной и антитеррористической безопасности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие действующей автоматической пожарной сигнализации</li> <li>-наличие автоматизированного звукового оповещения о чрезвычайной ситуации</li> <li>-наличие «тревожной кнопки»</li> <li>-организация и проведение работы в течение учебного года, направленной на повышение условий безопасности в общеобразовательном учреждении</li> </ul> <p><i>2. Отсутствие замечаний по охране труда участников образовательного процесса в организации</i></p> <p><i>3. Обеспеченность питанием обучающихся, воспитанников в соответствии с утвержденными натуральными нормами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение утвержденных натуральных норм питания</li> </ul> <p><i>Охват учащихся двухразовым питанием:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-100%</li> <li>менее 100%</li> </ul> <p><i>4. Проведение на базе школы муниципальных, региональных мероприятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальных</li> <li>- региональных</li> </ul> <p><i>5. Отсутствие травм, полученных обучающимися и работниками в ходе образовательной деятельности.</i></p> <p><i>6. Оздоровление учащихся в каникулярное время:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на уровне прошлого года</li> <li>-выше уровня прошлого года</li> </ul>	<p>2,00</p> <p>2,00</p> <p>2,00</p> <p>2,00</p> <p>2,00</p> <p>2,00</p> <p>2,00</p> <p>2,00</p> <p>2,00</p> <p>1,00</p> <p>1,00</p> <p>2,00</p> <p>2,00</p> <p>1,00</p> <p>2,00</p>
		<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1.2.</b>	<b>21,00</b>
1.3	Эффективн	1. Доля педагогических работников, имеющих высшую	

			ость использован ия бюджетных и внебюджетн ых средств	квалификационную категорию: -на уровне прошлого года -повысилась 2. Отсутствие замечаний по нецелевому использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий финансово-хозяйственной деятельности) 3. Своевременное ведение АИС "Сетевой город.Образование" - 90-100% - 80-90% 4. Наличие публичных отчетов, обзорных публикаций о различных аспектах деятельности учреждения в средствах массовой информации. 5. Наличие обновляемого (не реже 1 раза в 10 дней) Интернет-сайта общеобразовательной организации. 6. Использование приборов учёта теплоэнергосносителей и содержание котельных 7. Продуктивность реализации программы развития учреждения, ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы (дается анализ результата реализации программы развития общеобразовательного учреждения) 8. Оснащенность общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС <b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1.3.</b>	1,00 2,00 1,50 1,00 0,50 2,00 1,50 1,50 1,50 1,50 <b>12,50</b>
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям 1.</b>				<b>45,00</b>	
2.	Заместитель директора по дошкольной работе	2.1	Доступность качественно го образования	1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся, воспитанников по курируемым заместителем предметным направлениям: на уровне прошлого года равна или выше в сравнении с предыдущим годом	1,00 2,00

и воспитания	2. Положительная динамика количества педагогических работников, активно применяющих современные образовательные технологии:	
	Доля педагогов, создающих или использующих учебно-методические материалы, позволяющие обучающимся выбирать уровень освоения учебной программы в сравнении с прошлым годом:	
	на уровне прошлого года	1,00
	выше в сравнении с предыдущим годом	2,00
	3. Позитивная динамика показателя среднегодового балла результатов планирования воспитателей и специалистов	
	на уровне прошлого года	1,00
	выше в сравнении с предыдущим годом	2,00
	4. Доля педагогов, использующих ИКТ для моделирования занятий, индивидуализации траекторий обучения воспитанников, в сравнении с прошлым годом:	
	на уровне прошлого года	1,00
	выше в сравнении с предыдущим годом	2,00
	5. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и др. (сравнение с предыдущим годом):	
	- муниципальных	0,50
	- региональных	1,00
	- всероссийских	1,50
	6. Количество педагогов, принявших участие в различных муниципальных, областных, федеральных конкурсах, в сравнении с прошлым годом	
	на уровне прошлого года	1,00
равна или выше в сравнении с предыдущим годом	2,00	
7. Наличие у заместителя системы учета как нормативных (отметки, призовые места), так и ненормативных достижений учащихся (степень социальной активности, ответственности и т.д.)	1,50	

		<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2.1.</b>	<b>13,00</b>
2.2	Инновационная и методическая деятельность	1. Наличие нововведений в учреждении, сопровождаемых заместителем	
		Нововведения переведены в режим функционирования в результате успешной апробации под руководством заместителя в прошлом году	2,00
		Педагогическими работниками, курируемыми заместителем, разработаны в течение года учебно-методические пособия (рекомендации), авторские разработки, в том числе для внутреннего пользования	2,00
		2. Количество выступлений, подготовленных курируемыми заместителем педагогами, на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и др.), в сравнении с предыдущим годом:	
		на уровне прошлого года	1,00
		выше в сравнении с предыдущим годом	2,00
		3. Количество открытых занятий, проведенных курируемыми заместителем педагогами, в сравнении с прошлым годом:	
		на уровне прошлого года	1,00
		выше в сравнении с предыдущим годом	2,00
		4. Заместителем разработаны в течение года методические пособия (рекомендации), положения и т.п. для внутреннего использования	2,00
		5. Заместителем выполнены в течение года авторские публикации	2,00
6. Наличие отчетных (обзорных) публикаций заместителя о различных аспектах деятельности Учреждения в периодической печати	2,00		
7. Наличие методических разработок, пользующихся спросом у коллег	2,00		
8. Контроль за качеством проведения открытых занятий, мероприятий, мастер классов для коллег	2,00		

			9. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.д. и их контроль	2,00	
			<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2.2.</b>	<b>20,00</b>	
	2.3	Открытость и доступность информации об учреждении	1. Количество общетсвенных органов управления, работу которых курирует заместитель:		
			один	0,50	
			два	1,00	
			три	1,50	
			2. План мониторинга образовательной деятельности выполнен на 100%	2,00	
			3. План воспитательной работы выполнен на 100%	2,00	
			4. Привлечение к участию в работе представителей общественных организаций	1,50	
			<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2.3.</b>	<b>7,00</b>	
			<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2.</b>	<b>40,00</b>	
3	Заместитель по ИКТ	3.1	Качество и доступность образования в учреждении	1. Оформление материалов информационного паспорта учреждения	
				ежеквартально	0,50
				ежемесячно	1,00
				еженедельно	1,50
				2. Наличие призеров конкурсов, конференций разных уровней	
				муниципальный уровень	0,50
				региональный уровень	1,00
				всероссийский уровень	2,00
				3. Участие в инновационной деятельности учреждения, ведение экспериментальной работы.	1,50
				4. Эффективная работа по созданию информационного пространства учреждения	1,50
				5. Доля педагогов, уверенно владеющих ИКТ	
				равна в сравнении с предыдущим периодом	0,50

		выше в сравнении с предыдущим годом	1,00
		6. Частота обновления информации на сайте учреждения	
		ежеквартально	0,50
		ежемесячно	1,00
		еженедельно	1,50
		3. Своевременное ведение АИС "Сетевой город. Образование"	
		- 90-100%	1,00
		- 80-90%	0,50
		<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3.1.</b>	<b>11,50</b>
3.2	Качество методического руководства педагогическим коллективом	1. Качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов	1,00
		2. <i>Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.:</i>	
		<i>муниципальный уровень</i>	1,00
		<i>региональный уровень</i>	2,00
		3. <i>Заместителем подготовлены и проведены открытые занятия (мастер-классы):</i>	
		<i>муниципальный уровень</i>	1,00
		<i>региональный уровень</i>	2,00
		4. <i>Заместитель принял участие в профессиональном конкурсе муниципального, областного и федерального уровня и занял:</i>	
		-третье призовое место	1,00
		-второе призовое место	1,50
		-первое призовое место	2,00
		5. Своевременный ремонт и обслуживание компьютерной техники	1,00
		6. Подготовка педагогов к конкурсам профессионального мастерства	1,00
		7. Участие заместителя, закрепленное приказом по учреждению, в реализации областных, федеральных проектов и	1,50

			программ по конкретному направлению	
			8. Наличие методических разработок, пользующихся спросом у коллег	2,00
			9. Своевременная установка и обновление программного обеспечения	1,50
			10. Отсутствие жалоб от родителей, опекунов и попечителей на работу заместителя	1,50
			<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3.2.</b>	<b>17,50</b>
			<b>максимально возможное количество баллов по критерию 3.</b>	<b>29,00</b>
4.	Заместитель директора по УВР и ВР	4.1	Доступность качественно го образования и воспитания	
			<i>1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся, воспитанников по курируемым заместителем директора предметам, направлениям:</i>	
			-на уровне прошлого учебного года	1,00
			-равен или выше в сравнении с предыдущим учебным годом	2,00
			<i>2. Позитивная динамика показателя среднегодового балла результатов выпускных экзаменов: ЕГЭ и ОГЭ:</i>	
			-на уровне прошлого учебного года	1,00
			-равен или выше в сравнении с предыдущим учебным годом	2,00
			<i>3. Позитивные результаты внеурочной деятельности по курируемым заместителем направлениям:</i>	
			общее количество проведенных различных конкурсов:	
			-на уровне прошлого учебного года	1,00
			-выше в сравнении с предыдущим учебным годом	2,00
			<i>4. Положительная динамика количества педагогических работников, активно применяющих современные образовательные технологии:</i>	
			Доля педагогов, создающих или использующих учебно-методические материалы, позволяющие обучающимся выбирать уровень освоения учебной программы, в сравнении с прошлым учебным годом:	

-на уровне прошлого учебного года	1,00
-выше в сравнении с предыдущим учебным годом	2,00
<i>5. Доля педагогов, использующих ИКТ для моделирования урока (занятий), индивидуализации траекторий обучения учащихся, в сравнении с прошлым учебным годом:</i>	
-на уровне прошлого учебного года	1,00
-выше в сравнении с предыдущим учебным годом	2,00
<i>6. Доля классных руководителей, использующих проектные методы в работе с классом, в сравнении с прошлым учебным годом:</i>	
-на уровне прошлого учебного года	1,00
-выше в сравнении с предыдущим учебным годом	2,00
<i>7. Количество педагогов, принявших участие в различных муниципальных, федеральных конкурсах, в сравнении с прошлым учебным годом:</i>	
-на уровне прошлого учебного года	1,00
-выше в сравнении с предыдущим учебным годом	2,00
<i>8. Наличие у заместителя системы учета как нормативных (отметки, призовые места), так и ненормативных достижений учащихся (степень социальной активности, ответственности и т.д.)</i>	1,50
<i>9. Результаты реализации программы мониторинга образовательной деятельности, плана воспитательной работы:</i>	
План мониторинга ВСОКО образовательной деятельности выполнен:	
-не менее чем на 70%	1,00
-на 100%	2,00
План воспитательной работы выполнен:	
-не менее, чем на 70%	1,00
-на 100%	2,00
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию</b>	<b>19,50</b>

		<b>4.1.</b>	
	4.2 . Иновационная и методическая деятельность	1. <i>Наличие нововведений в учреждении, сопровождаемых заместителем</i>	
		Нововведения переведены в режим функционирования в результате успешной апробации под руководством заместителя в прошлом учебном году	2,00
		Педагогическими работниками, курируемыми заместителем, разработаны в течение года учебно-методические пособия (рекомендации), авторские разработки, в том числе для внутреннего пользования	2,00
		2. <i>Количество выступлений, подготовленных курируемыми заместителем педагогами, на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и др.), в сравнении с предыдущим учебным годом:</i>	
		-на уровне прошлого учебного года	1,00
		-выше в сравнении с прошлым учебным годом	2,00
		3. <i>Количество открытых уроков (занятий), проведенных курируемыми заместителем педагогами, в сравнении с предыдущим учебным годом:</i>	
		-на уровне прошлого учебного года	1,00
		-выше в сравнении с прошлым учебным годом	2,00
		4. Заместителем разработаны в течение года методические пособия (рекомендации), положения и т.п. для внутреннего использования	2,00
		5. Заместителем выполнены в течение года авторские публикации	2,00
		6. Заместителем предложен проект на нововведение, принятый на реализацию экспертно-аналитическим органом ОО (или иным органом, выполняющим эти функции)	2,00
		7. Наличие отчетных (обзорных) публикаций заместителя о различных аспектах деятельности ОО в периодической печати	2,00
		<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 4.2.</b>	<b>16,00</b>

		4.3	Открытость и доступность информации об учреждении	1. Количество общественных органов управления, работу которых курирует заместитель:	
				-один	0,50
				-два	1,00
				-три	1,50
				2. Наличие положения об ученическом самоуправлении	0,50
				3. Доля классных коллективов, в которых действует орган ученического самоуправления, в сравнении с прошлым учебным годом:	
				-на уровне прошлого учебного года	1,00
				-выше в сравнении с прошлым учебным годом	1,50
				4. Количество учащихся, участвующих в работе органов ученического самоуправления, в сравнении с прошлым учебным годом:	
				-на уровне прошлого учебного года	1,00
				-выше в сравнении с прошлым учебным годом	2,00
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 4.3.</b>				<b>5,50</b>	
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям 4</b>				<b>41,00</b>	
5.	Заместитель директора по АХЧ (завхоз)	5.1	Санитарно-гигиенические условия в учреждении	1. Организация работ по уборке помещений, благоустройству территорий учреждения:	
				-отсутствие замечаний со стороны проверяющих	2,00
				2. Количество пунктов предписаний органов инспекции по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений в сравнении с предыдущим периодом:	
				-уменьшилось	1,00
				-замечаний нет	2,00
3. Обеспеченность учреждения средствами противопожарной и антитеррористической защиты в соответствии с требованиями организации противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечение рабочего состояния их:					

		- автоматической пожарной сигнализации	0,75
		- автоматизированного звукового оповещения о чрезвычайной ситуации	0,75
		- «тревожной кнопки»	0,75
		4. Организация и проведение работы в течение года, направленной на повышение условий безопасности в учреждении	0,75
		5. <i>Количество пунктов предписаний органами инспекции пожарной и электробезопасности в сравнении с предыдущим годом:</i>	
		-уменьшилось	1,00
		-предписаний нет	2,00
		6. Отсутствие замечаний со стороны проверяющих на соблюдение техники безопасности	1,00
		<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 5.1.</b>	<b>10,00</b>
5.2	Сохранность хозяйственного имущества и инвентаря	1. Своевременность заключения хозяйственных договоров по обеспечению жизнедеятельности учреждения (отопление, электроснабжение, водоснабжение и др.)	1,00
		2. Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей	0,50
		3. <i>Количество пунктов предписаний ревизионных комиссий в части ответственности заместителя в сравнении с предыдущим годом:</i>	
		-уменьшилось	1,00
		-замечаний нет	2,00
		4. <i>Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей:</i>	
		-недостача и излишки в ходе инвентаризации товарно-материальных ценностей не выявлены	1,00
		5. Своевременность постановки на учет материальных ценностей, поступивших от физических, юридических лиц в качестве благотворительности	0,50

			6. Наличие приборов учета теплоэнергоносителей и обеспечение их бесперебойной работы, соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергоносителей	2,00
			7. Обеспечение санитарно - гигиенических условий в помещениях учреждения в соответствии с требованиями СаанПИна	0,75
			<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 5.2.</b>	<b>7,75</b>
			<b>максимально возможное количество баллов по критерию 5.</b>	<b>17,75</b>
6.	Учитель	6.1	Доступность качественно го образования и воспитания	
			1. Средний балл учащихся по итогам полугодия по всем классам, в которых учитель ведет учебные занятия не менее 2-х лет в сравнении со средним показателем по предмету:	
			-ниже, но выше в сравнении с предыдущим полугодием	1,00
			-выше или равен	1,50
			-максимальный	2,00
			2. Количество учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам полугодия по всем классам, в которых учитель ведет учебные занятия не менее двух лет в сравнении с предыдущим полугодием:	
			-ниже	1,50
			-академическая задолженность отсутствует	2,00
			3. Количество видов занятий учителя с учащимися во внеурочное время (подготовка к конкурсам, олимпиадам, кружковые занятия, консультации по предмету и др.):	
			-1	0,50
			-2	1,00
			-более 2	2,00
			4. Доля учащихся, с которыми учитель занимается дополнительно по подготовке к внутришкольным, межшкольным конкурсам, олимпиадам и др. от общего количества учащихся в классе:	
			-выше в сравнении со средним показателем по всем учителям школы	1,50

		5. Наличие призовых мест на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д.:	
		муниципальный	0,50
		региональный	1,00
		федеральный	1,50
		6. Доля учащихся, чьи творческие работы сопровождает учитель, от общего количества учащихся в классе:	
		-выше в сравнении со средним показателем по всем учителям школы	2,00
		7. Доля учащихся, с которыми учитель занимается в кружке (секции, клубе), от общего количества учащихся в классе:	
		-выше в сравнении со средним показателем по школе	1,50
		8. Общее количество мероприятий (досуговых, спортивных и др.) выше в сравнении со средним показателем по школе	1,50
		9. Доля учащихся, активно участвующих в общественной жизни школы, выше в сравнении со средним показателем по школе	1,00
		10. Отсутствие травм, полученных учащимися на урочных и внеурочных занятиях	1,50
		11. Отсутствие жалоб от родителей, опекунов и попечителей на работу учителя	1,50
		<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 6.1.</b>	<b>19,50</b>
6.2	Методическая и инновационная деятельность	1.Участие учителя, закрепленное приказом по школе, в реализации программы развития ОО по конкретному направлению	1,50
		2.Участие учителя, закрепленное приказом по школе, в реализации областных, федеральных проектов и программ по конкретному направлению	1,50
		3.Наличие методических разработок, пользующихся спросом у коллег	2,00

4. Доля учащихся класса, испытывающих эмоциональное благополучие в своем коллективе, в сравнении с показателем по школе:	
-ниже, но выше в сравнении с предыдущим периодом	0,50
-выше или равна	1,00
5. Приросты в методическом содержании учебного кабинета в течение полугодия	2,00
6. Приросты в материально-техническом оснащении кабинета в течение учебного полугодия	1,50
7. Учитель создает или использует учебно-методические материалы, позволяющие учащимся выбирать уровень освоения учебной программы	1,50
8. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.:	
-школьного уровня	0,25
-муниципального уровня	0,50
-регионального уровня	1,50
9. Учителем подготовлены и проведены открытые уроки (мастер-классы):	
-школьного уровня	0,50
-муниципального уровня	0,50
-регионального уровня	1,00
10. Учитель принял участие в профессиональном конкурсе областного и федерального уровня и занял:	
Муниципальный уровень:	
-третье призовое место	0,25
-второе призовое место	0,50
-первое призовое место	1,00
Региональный и федеральный уровень:	
-третье призовое место	1,00
-второе призовое место	1,50

				-первое призовое место	2,00
				11. Учителем разработан(ы) проект(ы) на исследования, эксперименты, принятые на реализацию соответствующим органом образования	2,00
				12. Учитель своевременно и качественно ведет соответствующую школьную документацию (журналы, отчеты и др.)	1,00
				13. Руководство закрепленное приказов Управления образования РМО учителей	2,00
				<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 6.2.</b>	<b>23,25</b>
				<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям 6.</b>	<b>42,75</b>
7.	Воспитатель	7.1	Доступность качественно образования и воспитания	<i>1. Уровень развития ребёнка по итогам полугодия по всем группам, в которых воспитатель ведет учебные занятия не менее 2-х лет в сравнении со средним показателем:</i>	
				ниже	1,00
				выше или равен	1,50
				максимальный	2,00
				<i>2. Количество видов занятий воспитателя с воспитанниками вне образовательной программы</i>	
				-более 2	2,00
				<i>3. Наличие призовых мест на конкурсах, соревнованиях и т.д.:</i>	
				- муниципальный	1,50
				-региональный	2,00
				<i>4. Отсутствие травм, полученных воспитанниками на занятиях и во время самостоятельной деятельности</i>	2,00
				<i>5. Овладение организацией взаимодействия с семьями воспитанников, разнообразие форм работы с родителями , регулировать конфликты ненасильственным путём</i>	2,00
				<i>6. Удовлетворённость родителей процессом и результатами воспитательно - образовательной деятельностью воспитателя</i>	2,00

		7. Проведение мониторинга качества образования и воспитания в учреждении	2,00
		8. Показатель подготовленности выпускников к школе	
		на том же уровне	0,50
		выше	1,50
		9. Отсутствие жалоб от родителей, опекунов и попечителей на работу воспитателя	2,00
		10. За работу с воспитанниками с отклонениями в развитии	2,00
		11. Использование воспитателем проектных методов работы с группой в сравнении с предыдущим периодом	2,00
		<b>максимально возможное количество баллов по критерию 7.1</b>	<b>23,00</b>
7.2	Методическая и инновационная деятельность	1. Наличие анализа индивидуальных способностей, интересов и склонностей обучающихся, их семейных обстоятельств	2,00
		2. Участие воспитателя, закреплённого приказом по детскому саду, в реализации муниципальных, областных проектов и программ по конкретному направлению	1,00
		3. Наличие методических разработок, пользующихся спросом у коллег	2,00
		4. Приросты в методическом содержании учебного уголка в течение полугодия	1,00
		5. Приросты в материально-техническом оснащении учебного уголка в течение учебного полугодия	1,00
		6. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.:	
		муниципальный уровень	1,00
		региональный уровень	2,00
		7. Воспитателем подготовлены и проведены открытые занятия (мастер-классы):	
		муниципальный уровень	1,00
		региональный уровень	2,00

				8. Воспитатель принял участие в профессиональном конкурсе муниципального, областного и федерального уровня и занял:	
				-третье призовое место	1,00
				-второе призовое место	1,50
				-первое призовое место	2,00
				9. Воспитатель своевременно и качественно ведет соответствующую документацию (журналы, отчеты и др.)	2,00
				10. Привлечение к участию в работе с воспитанниками, представителей общественных организаций и др.	2,00
				<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 7.2.</b>	<b>19,00</b>
				<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям 7.</b>	<b>42,00</b>
8.	Помощник воспитателя	8.1	Высокая организация обслуживания воспитанников содержания помещений учреждения	1. Образцовое поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений группы. Качественное проведение текущих и генеральных уборок	2,00
				2. Активное участие и помощь педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса.	2,00
				3. Участие в общих мероприятиях дошкольного образовательного учреждения (подготовка и проведение праздников, конкурсов, и т.д.)	2,00
				4. Непосредственная помощь по формированию у детей самообслуживания и культуры поведения	2,00
				5. За работу с детьми в отклонении в развитии	2,00
				6. Отсутствие замечаний на несоблюдение требований пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте	1,00
				7. Отсутствие замечаний по обеспечению сохранности одежды, отсутствие случаев утери одежды	2,00
				<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям 8.</b>	<b>13,00</b>
9.	Педагог дополнител	9.1	Создание условий,	1. Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием в сравнении с предыдущим периодом:	

ьного образовани я, Старший вожатый, Музыкальн ый руководите ль, Инструктор по физкультур е	позволяющ их обучающим ся (воспитанни кам) реализовать свои интересы и потребност и; развитие творческих способносте й обучающих ся (воспитанни ков); организация активного отдыха обучающих ся (воспитанни ков) в режиме учебного и внеучебного времени.	-на том же уровне	1,00
		-выше	1,50
		2.Сохранение количества учащихся, зачисленных в кружки в начале учебного года, до конца учебного года	1,00
		3.Участие учащихся в мероприятиях, направленных на возможность проявления своих достижений (в динамике в сравнении с предыдущим периодом):	
		-на том же уровне	1,00
		-выше	1,50
		4.Количество учащихся, занявших призовые места (в сравнении с предыдущим периодом):	
		-на том же уровне	1,00
		-выше	1,50
		5.Доля секций, кружков спортивного направления в общем количестве кружков в сравнении с прошлым периодом :	
		-на том же уровне	1,00
		-выше	1,50
		6.Доля учащихся, охваченных спортивными секциями в общем количестве учащихся в сравнении с прошлым периодом:	
		-на том же уровне	1,00
		-выше	1,50
		7.Снижение количества учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам полугодия, в сравнении с предыдущим периодом	1,00
		8.Наличие в учреждении детских организаций, объединений и их участие в коллективно-творческой деятельности обучающихся	1,00
		9.Реализация программ, проектов по работе с детьми, подростками:	
-областные	0,50		
- всероссийские	1,00		

		10. Охват обучающихся каникулярным отдыхом в сравнении с предыдущим периодом:	
		-на том же уровне	0,50
		-выше	1,00
		11. Реализация программ, проектов по развитию творческих способностей обучающихся:	
		-областные	0,50
		-всероссийские	1,00
		12. Охват обучающихся мероприятиями по развитию творческих способностей обучающихся в сравнении с предыдущим периодом:	
		-на том же уровне	0,50
		-выше	1,00
		13. Организация деятельности физкультурного актива в организации	1,00
		14. Реализация программ, проектов, экспериментов по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми	1,00
		15. Охват оздоровительными мероприятиями детей с ослабленным здоровьем в сравнении с предыдущим периодом:	
		-на том же уровне	1,00
		-выше	1,50
		16. Охват обучающихся оздоровительными мероприятиями в сравнении с предыдущим периодом:	
		-на том же уровне	1,00
		-выше	1,50
		17. Отсутствие травм на физкультурных занятиях	2,00
		<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 9.1.</b>	<b>22,00</b>
9.2	Методическая и инновационная	1. Участие, в реализации программы развития общеобразовательной организации по конкретному направлению	1,00

			ная деятельность	2.Наличие методических разработок, пользующихся спросом у коллег	1,50
			ь	3.Участие в реализации областных, федеральных проектов и программ по конкретному направлению	1,00
				4.Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.:	
				муниципального уровня	1,00
				регионального уровня	2,00
				5.Привлечение к участию в работе с обучающимися, представителей общественных организаций, шефов и др.	1,00
				6.Разработанные методические рекомендации приняты на реализацию соответствующим органом образования	1,50
				<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 9.2.</b>	<b>9,00</b>
				<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям 9.</b>	<b>31,00</b>
10	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед	10.	Психологический комфорт и безопасность личности обучающихся.	1.Динамика психолого-медико-педагогических показателей развития ребёнка, нуждающегося в коррекции:	
		1.		-на том же уровне	0,50
				-выше	1,00
			Коррекция отклонений в развитии обучающихся.	2.Положительная динамика среднего балла учащихся с проблемами в обучении в сравнении с предыдущим периодом:	
				-на том же уровне	0,50
				-выше	1,00
				3.Снижение количества учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам полугодия, в сравнении с предыдущим периодом	1,00
				4.Повышение внеучебных достижений учащихся с проблемами в сравнении с прошлым периодом	1,50
				5.Снижение доли учащихся, охваченных различными видами контроля (академическая задолженность, девиантное поведение и др.)	1,00
				6.Снижение количества правонарушений в сравнении с	2,00

предыдущим периодом	
7.Снижение количества пропусков учебных занятий в сравнении с предыдущим периодом	2,00
8.Число учащихся, участвующих в работе органов ученического самоуправления, в сравнении с предыдущим периодом:	
-на том же уровне	0,50
-выше	1,00
9.Число обследованных обучающихся с целью выявления дефектов в сравнении с прошлым периодом:	
-на том же уровне	0,50
-выше	2,00
10.Число обучающихся занимающихся в групповых и индивидуальных занятиях по исправлению отклонений в сравнении с прошлым периодом:	
-на том же уровне	0,50
-ниже	1,00
11.Число случаев полного, частичного восстановления функций в сравнении с прошлым периодом:	
-на том же уровне	0,50
-выше	2,00
12.Количество проведенных мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, в сравнении с предыдущим периодом:	
-на том же уровне	1,50
-выше	2,00
13.Количество случаев оказания помощи в течение года обучающимся в оформлении пенсий, сберегательных вкладов и др., а также попавшим в экстремальные ситуации в сравнении с предыдущим периодом:	
-на том же уровне	0,50
-выше	1,50

		14.Ведение банка данных детей, охваченных различными формами контроля	1,50
		15.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся на качество работы специалиста	1,50
		16.Количество обращений педагогов за консультациями к специалисту по вопросам развития учащихся в сравнении с прошлым периодом:	
		-на том же уровне	0,50
		-выше	1,50
		17.Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем в сравнении с прошлым периодом:	
		-на том же уровне	0,50
		-ниже	1,50
		<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 10.1.</b>	<b>25,00</b>
10.	Методическая и инновационная деятельность	1.Участие в реализации программы развития общеобразовательной организации	1,00
2.		2.Участие в реализации областных, федеральных программ, экспериментов	2,00
		3.Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.:	
		муниципального уровня	1,00
		регионального уровня	2,00
		4.Наличие и разработка развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности (мероприятий) с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности и их использование в своей работе	2,00
		5.Высокий результат участия специалиста в профессиональных конкурсах различного уровня:	
		-третье место	1,00
		-второе место	1,50

				-первое место	2,00
				<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 10.2.</b>	<b>10,00</b>
				<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям 10.</b>	<b>35,00</b>
11	Заведующий библиотекой, библиотекарь	11.1.	Высокая читательская активность обучающихся	<i>1.Количество ученических творческих проектов, сопровождаемых библиотекарем, в сравнении с предыдущим периодом:</i>	
				-на том же уровне	0,50
				-выше	1,00
				<i>2.Участие на различных научно-практических конференциях, конкурсах ученических творческих проектов, в сравнении с предыдущим периодом:</i>	
				-на том же уровне	0,50
				-выше	1,50
				3.Оформление тематических выставок	1,00
				<i>4.Количество мероприятий для учащихся, в которых активно участвовал библиотекарь, в сравнении с предыдущим годом:</i>	
				-на том же уровне	0,50
				-выше	1,50
				<i>5.Количество новых мероприятий с учащимися, направленных на формирование читательской активности, в сравнении с предыдущим годом:</i>	
				-на том же уровне	0,50
				-выше	1,50
				6.Проведение анализа по определению читательских потребностей учащихся и уровня их читательской активности	1,00
<i>7.Доля учащихся, пользующихся учебной, справочной и художественной литературой из библиотечного фонда в сравнении с прошлым периодом:</i>					
-на том же уровне	0,50				
-выше	1,00				

	<i>8.Количество экземпляров учебно-методической и справочной литературы в сравнении с прошлым периодом:</i>	
	-на том же уровне	0,50
	-выше	1,50
	<i>9.Количество экземпляров художественной литературы в сравнении с прошлым периодом:</i>	
	-на том же уровне	0,50
	-выше	1,50
	<i>10.Количество электронных учебников в сравнении с прошлым периодом:</i>	
	-на том же уровне	0,50
	-выше	1,50
	11.Наличие банка данных о недостающей учебной литературе в библиотечном фонде	1,00
	<i>12.Количество книговыдач в полугодие в сравнении с прошлым периодом:</i>	
	-на том же уровне	2,00
	-выше	1,00
	13.Отсутствие жалоб на культуру обслуживания	1,00
	<i>14.Проведение выставок, читательских конференций и др., количество участников в них (в сравнении с прошлым периодом):</i>	
	-на том же уровне	0,50
	-выше	1,50
	15.Отсутствие недостатков и излишек по результатам инвентаризации библиотечного фонда	1,00
	<i>16.Снижение количества читателей, имеющих задолженность по возврату литературы, в сравнении с предыдущим периодом:</i>	
	-на том же уровне	0,50
	-ниже	1,50
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям 11.</b>		<b>20,00</b>

12	Главный бухгалтер и другие работники бухгалтерии	12.1.	Соответствие бухгалтерского учета и отчетности требованиям законодательства Российской Федерации	1. 100 %-ое исполнение утвержденных лимитов бюджетных обязательств образовательной организации	2,00
				2. Соблюдение установленных сроков уплаты платежей по налогам и платежей во внебюджетные фонды	2,00
				3. Отсутствие задолженности по налогам и платежам в фонды	2,00
				4. Отсутствие просроченной кредиторской и дебиторской задолженности по расчетам за полученные товарно-материальные ценности и услуги	2,00
				5. Отсутствие недостач и излишек по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей	2,00
				6. Соблюдение сроков выверки расчетов по налогам, платежам в фонды, с поставщиками товарно-материальных ценностей и услуг	2,00
				7. Отсутствие замечаний со стороны проверяющих по закупкам товарно-материальных ценностей и услуг	2,00
				8. По результатам проверок, ревизий финансово-хозяйственной деятельности учреждения нарушения не установлены	2,00
				9. Наличие и использование автоматизированных программ для организации бухгалтерского учета и отчетности	2,00
				10. Количество замечаний по результатам проверок работы бухгалтерии в сравнении с предыдущим периодом (сравнительный анализ):	
				-уменьшилось	2,00
				11. Отсутствие жалоб и обращений от работников учреждения по вопросам оплаты труда в вышестоящие органы власти	1,00
				12. Соблюдение установленных лимитов на потребление теплоэнергоснабжителей	2,00
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям 12.</b>				<b>23,00</b>	
13	Медицинская сестра	13.1.	Сохранность жизни и здоровья обучающихся	1. Участие в реализации программы развития общеобразовательной организации	1,50
				2. Участие в реализации областных, федеральных программ, экспериментов	1,50

ся	3.Снижение доли учащихся с проблемами в здоровье в сравнении с предыдущим периодом:	
	-на том же уровне	0,50
	-ниже	1,50
	4.Количество обращений учащихся за медицинской помощью к специалисту сравнении с прошлым периодом:	
	-на том же уровне	0,50
	-ниже	1,50
	5.Доля учащихся и работников, охваченных прививками от гриппа:	
	-100 %	2,00
	-80%	1,50
	-менее 80%	1,00
	6.Число учащихся с педикулезом, выявленных в ходе обследований, в сравнении с прошлым периодом:	
	-отсутствуют	2,00
7.Число учащихся с чесоткой и др., выявленных в ходе обследований, в сравнении с прошлым периодом:		
-отсутствуют	2,00	
8.Проведение оздоровительных мероприятий с учащимися с ослабленным здоровьем в сравнении с прошлым периодом:		
-на том же уровне	0,50	
-выше	1,50	
9.С-витаминизация блюд в соответствии с установленными суточными нормами	1,50	
10.Иодирование блюд в соответствии с установленными суточными нормами	1,00	
11.Витаминизация пищевой продукции учащихся в соответствии с установленными сроками и нормами	1,00	
12.Отсутствие случаев отравлений продуктами питания обучающихся Количество проведенных занятий с работниками, обучающимися по санитарно-просветительной работе:		

				-до 21	1,50
				-до 10	1,00
				13.Отсутствие случаев замечаний в ходе проверок санитарного состояния учреждения и состояния профилактической работы инфекционных заболеваний	2,00
				14.Отсутствие травм среди учащихся и работников	1,50
				15.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся на медицинское обслуживание	1,00
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям 13.</b>					<b>23,00</b>
14	Секретарь-машинистка	14.1.	Высокая эффективность работы по обеспечению обслуживания деятельности и руководителя учреждения или его подразделений	1.Использование в работе программ Microsoft Word, Excel и др.	2,00
				2.Отсутствие случаев несвоевременного выполнения заданий руководителя в установленные сроки	2,00
				3.Отсутствие ошибок при составлении писем и др.	2,00
				4.Отсутствие жалоб от посетителей на работу секретаря-машинистки	2,00
				5.Отсутствие замечаний на ведение делопроизводства в соответствии с утвержденной номенклатурой	2,00
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям 14.</b>					<b>10,00</b>
15	Уборщик служебных помещений	15.1.	Высокая организация обслуживания обучающихся, содержания	1.Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений	1,50
				2.Отсутствие обоснованных жалоб на работу уборщика	1,50
				3.Отсутствие замечаний на несоблюдение установленного графика ежедневной уборки	1,50
				4.Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,50

			помещений учреждения	5.Отсутствие замечаний по обеспечению сохранности одежды	1,00
				6.Отсутствие замечаний на нарушение сроков прохождения персоналом медицинского осмотра	1,00
				7.Применение дезинфицирующих средств при уборке	1,00
				8.Отсутствие случаев утери одежды, сданной на хранение.	1,00
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям 15.</b>					<b>10,00</b>
16	Дворник	16.	Высокая организация охраны объектов учреждения , уборки территории	1. Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние территории	2,00
		1.		2. Отсутствие обоснованных жалоб на работу дворника	2,00
				3. Уборка территории учреждения в установленное время, очистка от снега и льда тротуаров, посыпка их песком	2,00
				4. Отсутствие случаев получения травм вследствие содержания территории в ненадлежащем состоянии	2,00
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям 16.</b>					<b>8,00</b>

