

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

28 мая 2019 г.

№510

**О внесении изменений в постановление
Администрации района от 12.02.2015 №138 «Об утверждении
муниципальной программы «Развитие и модернизация образования
в Инзенском районе на 2014-2020 годы»**

В целях приведения в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации, постановляю:

1. Внести в постановление Администрации района от 12.02.2015 №138 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие и модернизация образования в Инзенском районе на 2014-2020 годы» изменения, изложив вышеуказанную программу в новой редакции (прилагается).

2. В наименовании постановления слова «2014-2020 годы» заменить словами «2014-2021 годы».

3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

4. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы Администрации района – начальника Управления образования Тимофееву М.М.

Глава Администрации района

А.И.Макаров

Приложение
к постановлению Администрации
муниципального образования
«Инзенский район»
от 28.05. 2019 №510

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
"РАЗВИТИЕ И МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
В ИНЗЕНСКОМ РАЙОНЕ" НА 2014 - 2021 ГОДЫ

ПАСПОРТ
муниципальной программы

- | | |
|--|---|
| <p>Наименование муниципальной программы</p> | <p>- Муниципальная программа «Развитие и модернизация образования в Инзенском районе» на 2014 - 2021 годы (далее - программа).</p> |
| <p>Муниципальный заказчик программы
(муниципальный заказчик - координатор программы)</p> | <p>- Управление образования муниципального образования «Инзенский район» Ульяновской области.</p> |
| <p>Цель и задачи программы</p> | <p>- цель - обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики в Инзенском районе Ульяновской области.</p> <p>Задачи:</p> <p>создание в сфере общего образования и дополнительного образования детей равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей;</p> <p>формирование системы образования и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения Инзенского района к общему образованию и дополнительному образованию детей на территории Инзенского района;</p> <p>модернизация содержания образования для обеспечения готовности обучающихся общеобразовательных организаций на уровне среднего общего образования к дальнейшему обучению на уровнях профессионального образования и деятельности в высокотехнологической экономике;</p> <p>обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</p> <p>создание современной структуры системы образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;</p> <p>развитие системы школьного питания, формирование у школьников осознанного</p> |

Целевые индикаторы программы

отношения к здоровому питанию, культуры питания.

- удельный вес численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 лет до 7 лет, которым предоставлена возможность получать дошкольное образование, в общей численности детей в возрасте 1,5 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- удельный вес численности детей 5 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать дошкольное образование, в общей численности детей в возрасте 5 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- удельный вес численности детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет;
- удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;
- удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей;
- удельный вес численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, получивших в течение последних трех лет дополнительное профессиональное

образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования - к средней заработной плате педагогических работников общеобразовательных организаций Ульяновской области, педагогических работников общеобразовательных организаций - к средней заработной плате в Ульяновской области;

удельный вес обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

удельный вес школьников из многодетных и малообеспеченных семей, охваченных горячим школьным питанием.

Сроки и этапы реализации программы - срок реализации программы - 2014 - 2021 годы:

I этап - 2014 - 2016 годы;

II этап - 2017 - 2018 годы;

III этап – 2019 – 2021 годы.

Ресурсное обеспечение - программы с разбивкой по этапам и годам реализации - объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение реализации программы в ценах соответствующих лет за счет средств бюджета муниципального образования «Инзенский район» Ульяновской области составит: 135 784 тыс. 08 рублей:

I этап:

2014 год - 13169 тыс. 800 рублей;

2015 год - 7480 тыс. 410 рублей;

2016 год - 1525 тыс. 950 рублей;

II этап:

2017 год - 11646,0 тыс. рублей;

2018 год - 102649 тыс. 220 рублей;

III этап:

2019 год - 10144 тыс. 320 рублей;

2020 год - 78172 тыс. 690 рублей;

2021 год - 78482 тыс. 590 рублей.

Ожидаемый эффект от -
реализации программы

обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;

семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут предоставлены консультационные услуги;

будут ликвидированы очереди в дошкольные образовательные организации;

всем детям-инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования с применением дистанционных образовательных технологий, а также получения инклюзивного образования;

всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;

на уровне среднего общего образования все обучающиеся получают возможность обучаться по профилю;

увеличится охват детей программами дополнительного образования детей;

увеличится охват детей бесплатным школьным питанием;

будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными общеобразовательными организациями;

средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике региона;

средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций Ульяновской области;

все педагогические работники будут обеспечены возможностью непрерывного профессионального развития; в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогических работников.

1. Введение.

Характеристика проблем, на решение которых направлена программа.
Основные понятия и термины, используемые в программе

Базовая школа - общеобразовательная организация, расположенная в муниципальном районе, с высокой степенью охвата направленностью (профиль) образования, в которой осуществляется обучение детей из разных сельских поселений или городских микрорайонов независимо от места жительства.

Компетентностный подход в образовании - обучение и воспитание обучающихся общеобразовательных организаций на основе формирования у них базовых компетентностей - совокупности личностных качеств.

Системно-деятельностный подход в образовании - приобщение человека в процессе осуществления совместных целенаправленных действий к знаниям, ценностям, традициям, выработанным в ходе человеческой истории.

В Инзенском районе в настоящее время действуют:

14 дошкольных образовательных организаций;

19 общеобразовательных организаций;

2 организации дополнительного образования детей.

Численность обучающихся и воспитанников составляет:

в дошкольных образовательных организациях - 1020 человек;

в муниципальных общеобразовательных организациях - 2987 человек;

в организациях дополнительного образования детей - 1413 человек.

Численность педагогических работников общего образования и дополнительного образования детей составляет 488 человек, в том числе:

педагогические работники в дошкольных образовательных организациях - 103 человека;

педагогические работники в общеобразовательных организациях - 375 человек;

педагогические работники в организациях дополнительного образования детей - 10 человек.

Определяющее влияние на развитие общего образования и дополнительного образования детей оказывают демографические тенденции.

В период реализации программы предполагается продолжение роста численности детей, что потребует создания дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях.

К основным посылам государственной политики в сфере дошкольного образования относится поддержка вариативных форм дошкольного образования, в том числе частных дошкольных образовательных организаций, создаваемых индивидуальными предпринимателями для работы с детьми дошкольного возраста.

На протяжении последних трех лет в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования наблюдаются:

рост численности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в городской местности;

сокращение численности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.

Система начального общего, основного общего, среднего общего образования должна быть максимально адаптирована к образовательным потребностям граждан. Изменения в системе планируются через укрупнение базовых школ с развитой инфраструктурой, увеличение количества общеобразовательных организаций, реализующих направленность (профиль) образования.

С 1 сентября 2010 года в Ульяновской области реализуется внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) в "пилотном" режиме. в МО «Инзенский район» в МОУ Инзенская СОШ №3.

В 2012/2013 учебном году все первые, все вторые и "пилотные" третьи классы перешли на реализацию ФГОС НОО.

К 2019 году в "штатном" режиме все общеобразовательные организации на территории муниципального образования «Инзенский район» Ульяновской области, осуществляющие обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, перейдут на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

Достижение условий реализации ФГОС требует решения ряда следующих комплексных проблем:

создание в общеобразовательных организациях новой информационно-образовательной среды, включающей комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных технологий в педагогике, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде с соответствующим учебно-методическим и информационным обеспечением;

создание информационно-библиотечного центра, который позволит использовать современные технологии, основанные на применении портативных персональных коммуникационных устройств - нетбуков, планшетов, ридеров;

совершенствование воспитания, дополнительного образования обучающихся с целью создания условий для формирования высоких образовательных результатов: перестройка системы дополнительного профессионального образования педагогических работников; развитие региональной системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС; научное, научно-методическое, психологическое, информационное обеспечение и сопровождение образования;

обновление действующих общеобразовательных организаций и создание новых общеобразовательных организаций, обеспечивающих качество образования при соблюдении санитарно-эпидемиологических требований образовательного процесса; требований пожарной и электробезопасности; охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников

общеобразовательных организаций; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

В последние годы в Ульяновской области наметилась тенденция обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Для этих целей в общеобразовательных организациях создается "безбарьерная" образовательная среда.

В 2013 году МОУ Инзенская СОШ №2 участвовала в реализации мероприятий Государственной программы «Доступная среда» по формированию в Ульяновской области сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

Сумма средств, выделенная на проведение мероприятий составила 2317186,38 рублей, в том числе из федерального бюджета 1209000,00 рублей, из бюджета муниципального образования – 1108186,38 рублей.

Для создания условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в общеобразовательных организациях необходимо решение следующих задач:

создание системы раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

обеспечение доступности качественного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

создание во всех образовательных организациях условий для получения общего образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

создание условий для получения всеми детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами общего образования по месту их жительства;

организация дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций по вопросам образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

формирование в обществе толерантного отношения к детям с ОВЗ и детям-инвалидам, популяризация идей содействия получению ими образования и их социальной интеграции.

При стабильном состоянии общего охвата детей дополнительным образованием в регионе необходимо отметить общую динамику снижения охвата детей в рамках технического направления, выпускники которого особо востребованы в экономике региона (инженеры, геологи, строители и др.). Эти виды деятельности требуют значительных финансовых затрат, современного технического оборудования, новых информационных и образовательных технологий, развития материально-технической базы организаций дополнительного образования детей в соответствии с современными требованиями.

На текущий момент в системе общего образования и дополнительного образования детей сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях

роста численности детского населения;

недостаточный объем предложения услуг по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3 лет);

разрыв в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;

низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических работников;

доля обучающихся, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности;

недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ОВЗ в дистанционных образовательных технологиях и инклюзивном образовании, психолого-медико-социальном сопровождении;

низкий потенциал системы воспитания и медленное обновление ее технологий;

несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения.

Решение вышеуказанных проблем системы общего образования и дополнительного образования детей требует концентрации управленческих, научных, кадровых, материальных и финансовых ресурсов.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может привести к возникновению следующих рисков:

ограничение доступа к качественным услугам общего образования и дополнительного образования детей в отдельных территориях;

снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;

недостаточное качество подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования к освоению стандартов профессионального образования и работе в высокотехнологичной экономике;

недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой среде;

неудовлетворенность населения качеством образования.

С целью повышения качества и оптимизации бюджетных расходов на обеспечение функционирования системы общего образования и дополнительного образования детей необходимы дальнейшая модернизация сети общеобразовательных организаций и развитие направленности образования, в том числе по профилю, востребованному в Ульяновской области, организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

2. Цель, задачи и целевые индикаторы программы

Целью программы является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики в Инзенском районе и Ульяновской

области.

В ходе достижения цели программы необходимо решение следующих задач:

создание в сфере общего образования и дополнительного образования детей равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей;

формирование системы образования и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения Инзенского района Ульяновской области к общему образованию и дополнительному образованию детей;

модернизация содержания образования для обеспечения готовности обучающихся общеобразовательных организаций на уровне среднего общего образования к дальнейшему обучению на уровнях профессионального образования и деятельности в высокотехнологической экономике;

обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

создание современной структуры системы образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

Для оценки эффективности реализации программы заданы следующие целевые индикаторы:

показатель "Удельный вес численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать дошкольное образование, в общей численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях" характеризует доступность дошкольного образования для населения региона;

показатель "Удельный вес численности детей 5 - 7 лет, которым представлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях" характеризует состояние дошкольного образования, которое имеет критическое значение для успешности обучения на уровне начального общего образования;

показатель "Удельный вес численности детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет" характеризует доступность и востребованность дополнительного образования детей, включая как бесплатные, так и платные услуги дополнительного образования детей, при гарантированной доступности дополнительного образования для детей из малообеспеченных семей;

показатель "Удельный вес численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение" характеризует доступность качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

показатель "Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей" характеризует кадровый ресурс системы образования;

показатель "Удельный вес численности педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, получивших в течение последних трех лет дополнительное профессиональное образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей" отражает эффективность предусмотренных государственной программой мер по обновлению компетенций педагогических кадров, в том числе в условиях внедрения ФГОС, совершенствования организационных форм образовательных организаций;

показатель "Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций: дошкольного образования - к средней заработной плате педагогических работников общеобразовательных организаций Ульяновской области, педагогических работников общеобразовательных организаций - к средней заработной плате в Ульяновской области" характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогическими работниками общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, престиж профессии педагогического работника и привлекательности ее для молодых специалистов;

показатель "Удельный вес обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования" характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи.

В соответствии с характеристикой целевых показателей расшифровка их плановых значений по годам реализации указана в приложении N 1 к программе.

3. Сроки и этапы реализации программы

Реализация программы будет осуществляться с 2014 по 2021 год в 3 этапа:

I этап - 2014 - 2016 годы;

II этап - 2017 - 2018 годы;

III этап – 2019 – 2021 годы.

На первом этапе (2014 - 2016 годы) реализации программы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к общему образованию и дополнительному образованию детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

На втором и третьем этапах реализации программы (2017 - 2021 годы) будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

4. Система мероприятий программы

Перечень мероприятий, взаимоувязанных по источникам финансирования, соисполнителям, срокам, ресурсам, направленных на достижение целей и решение задач, приведен в приложении № 2 к программе.

Система мероприятий программы включает в себя следующие направления:

1) совершенствование содержания и технологий образования, включающее мероприятия по совершенствованию содержания и технологий начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей;

2) создание условий развития системы образования, включающее мероприятия по кадровой политике, научно-методическому сопровождению реализации государственной программы, развитию материально-технической базы, психологическому сопровождению и информатизации системы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей;

3) реализация комплексных проектов образования, включающее мероприятия по поддержке талантливой молодежи и сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

4) информационное обеспечение реализации программы;

5) развитие материально-технической базы системы дошкольного образования, включающее мероприятия по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, оснащению оборудованием зданий образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, открытию дополнительных групп в действующих дошкольных образовательных организациях, развитию экспериментальной и инновационной деятельности.

Финансирование мероприятий программы осуществляется из бюджета муниципального образования «Инзенский район».

Предоставление субсидий из областного бюджета Ульяновской области бюджету муниципального образования «Инзенский район» в целях реализации мероприятий программы осуществляется в порядке, установленном Правительством Ульяновской области.

5. Ресурсное обеспечение программы

Для реализации целевых индикаторов программы потребуется соответствующее ресурсное обеспечение:

1. Организационно-методическое. В ходе реализации программы потребуется заключение соглашений муниципального образования «Инзенский район» с Министерством образования и науки Ульяновской области.

2. Материально-техническое. Потребуется строительство, реконструкция,

ремонт зданий и оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС.

3. Объем бюджетных ассигнований из бюджета муниципального образования «Инзенский район» на финансовое обеспечение реализации программы составляет 135 784 тыс. 080 рублей:

I этап:

2014 год - 13169 тыс. 800 рублей;

2015 год - 7480 тыс. 410 рублей;

2016 год - 1525 тыс. 950 рублей;

II этап:

2017 год - 11646,0 тыс. рублей;

2018 год - 102649 тыс. 220 рублей;

III этап:

2019 год - 101144 тыс. 320 рублей;

2020 год - 78172 тыс. 690 рублей;

2021 год - 78482 тыс. 590 рублей.

Объем бюджетных ассигнований муниципального образования «Инзенский район» на финансовое обеспечение реализации программы устанавливается на очередной финансовый год и плановый период.

Сумма средств, необходимых для реализации мероприятий по строительству зданий, реконструкции, ремонту и оснащению образовательных организаций средствами обучения и воспитания, определялась исходя из среднерыночной стоимости работ в соответствии со сметой.

Потребность в ресурсах на реализацию мероприятий программы с разбивкой по срокам, этапам и муниципальным заказчикам определяется в приложении № 2 к программе.

6. Ожидаемый эффект от реализации мероприятий программы

Расчет социально-экономической эффективности программы основан на анализе основных целевых индикаторов программы. Для расчета социально-экономической эффективности реализации программы используются целевые индикаторы, приведенные в приложении № 1 к программе с указанием сроков и цифровых показателей.

При выполнении системы мероприятий программы по этапам реализации ожидаются следующие результаты:

1) I этап - 2014 - 2016 годы.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Будет введен ФГОС основного общего образования (по 8 класс включительно).

В дошкольном образовании получат развитие вариативные формы предоставления услуг, что в совокупности со строительством зданий дошкольных образовательных организаций обеспечит существенное

сокращение дефицита мест. Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность освоения образовательных программ дошкольного образования.

Будут формироваться инструменты поддержки одаренных детей, детей с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, что позволит на следующем этапе сократить разрыв в качестве образования между обучающимися и общеобразовательными организациями, увеличив при этом численность обучающихся, демонстрирующих высокий уровень достижений.

Все дети с ОВЗ, не имеющие медицинских противопоказаний, смогут получать общее образование в форме дистанционных образовательных технологий или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения.

Не менее 65 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования детей.

Детям из многодетных и малообеспеченных семей будет предоставлено бесплатное школьное питание.

2) II этап - 2017 - 2018 годы.

По итогам второго этапа реализации программы к 2018 году:

всем обучающимся общеобразовательных организаций по 10 класс включительно (11 класс - 2019 год) будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с ФГОС;

будет обеспечено подключение 100 процентов общеобразовательных организаций по высокоскоростному доступу к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

все педагогические работники и руководители организаций общего образования и дополнительного образования детей получают дополнительное профессиональное образование по современным программам обучения;

в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогических работников.

3) III этап – 2019-2021 годы.

Всем детям в возрасте от 1,5 до 7 лет будет предоставлена возможность освоения образовательных программ дошкольного образования.

сократится разрыв результатов единого государственного экзамена между 10 процентами лучших общеобразовательных организаций и 10 процентами слабых общеобразовательных организаций за счет улучшения обучения в слабых общеобразовательных организациях;

не менее чем 100 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будет охвачен дополнительным образованием детей, не менее 8 процентов детей данного возраста будут привлекаться к участию в творческих мероприятиях;

Детям из многодетных и малообеспеченных семей будет предоставлено бесплатное школьное питание;

не менее 46 процентов обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

7. Организация управления программой

Текущее управление реализацией программы, контроль за ходом реализации системы мероприятий программы в части реализации соглашений осуществляется Управлением образования муниципального образования «Инзенский район» Ульяновской области.

Результаты мониторинга выполнения целевых показателей и оценки эффективности реализации программы, выполненной в соответствии с приложением № 3 к программе, будут ежеквартально, в срок до 20 числа месяца, следующего за отчетным, представляться в Управление финансов муниципального образования «Инзенский район».

Для корректировки программы, в том числе мероприятий программы и их ресурсного обеспечения, в комиссию по программам муниципального образования «Инзенский район» будут направляться проекты, содержащие следующую информацию:

обоснование соответствия вносимых изменений;

возможные варианты решения проблемы;

предложения по объемам и источникам финансирования мероприятий программы;

предложения по системе мероприятий программы.

Бюджетные ассигнования из областного бюджета Ульяновской области предоставляются бюджету муниципального образования «Инзенский район» в виде субсидий в соответствии с соглашениями, заключенными Министерством образования и науки Ульяновской области с Администрацией муниципального образования «Инзенский район».

Субсидии бюджету муниципального образования «Инзенский район» будут предоставляться на строительство, реконструкцию, капитальный и аварийный ремонт зданий образовательных организаций, приобретение оборудования, благоустройство территорий.

Критерием отбора для предоставления субсидий будет являться наличие программы в муниципальном образовании, проектной документации на проведение соответствующих видов ремонтных работ, обоснованного расчета потребности в закупаемом оборудовании.

Субсидии предоставляются при условии наличия в бюджете муниципального образования бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств, возникающих при реализации мероприятий, в размере:

не более 90 процентов стоимости строительных работ в соответствии с проектной документацией;

не более 50 процентов стоимости ремонтных работ (капитальный или аварийный ремонты) в соответствии с проектной документацией или обоснованного расчета потребности в закупаемом оборудовании;

не более 75 процентов стоимости работ в соответствии с проектной документацией на проведение соответствующих видов ремонтных работ, обоснованного расчета потребности в закупаемом оборудовании.

**ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ
ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ
И МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ИНЗЕНСКОМ РАЙОНЕ»
НА 2014 - 2021 ГОДЫ**

N п/п	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Базовое значение целевого индикатора	Значение целевого индикатора по годам							
				2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I. Совершенствование содержания и технологий образования											
1.	Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	%	24,2	59,2	74,2	88,2	100,0	100,0	100,0	100,0	100
2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение	%	60	70	71	75	80	85	86	87	88
3.	Доля обучающихся 10 - 11 классов по профилю	%	58	65	67	69	70	75	100	100	100
4.	Удельный вес обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	17	23	35	40	41	46	47	48	49
5.	Преобразование библиотек общеобразовательных организаций в информационно-библиотечные центры в соответствии с требованиями ФГОС	%	5	35	50	65	90	100	100	100	100
II. Создание условий развития системы образования											
1.	Удельный вес педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников	%	76	77	78	79	80	81	82	83	84
2.	Удельный вес численности педагогических	%	17	20	21	22	23	24	25	26	27

	работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей										
3.	Удельный вес численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, получивших в течение последних трех лет дополнительное профессиональное образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей	%	48	65	81	82	83	83	84	85	86
4	Удельный вес зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общей численности зданий общеобразовательных организаций	%	27	16	15	13	11	10	10	10	9
5.	Количество обучающихся на 1 компьютер	чел.	12,8	10,7	9,1	8,9	8,5	8,0	7,5	7,0	6,8
III. Реализация комплексных проектов образования											
1.	Удельный вес численности детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет	%	59	60	61	61,5	63	65	75	80	85
2	Количество обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей, получающих бесплатное горячее школьное питание	чел.	625	625	625	625	625	625	475	475	475
IV. Развитие материально-технической базы системы дошкольного образования											
1.	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, охваченных разными формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 0 до 7 лет	%	54,3	59	61	63,2	66	67,1	68	69,2	72
2.	Удельный вес численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, охваченных разными формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	%	50,46	50,46	50,46	52,18	56,13	58,4	58,4	58,4	58,4
3.	Удельный вес численности детей в возрасте 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать дошкольное образование, в общей численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях	%	74,8	80,5	87,1	90,0	92,0	93,0	94,0	95,0	96,0

**СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ
«РАЗВИТИЕ И МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ИНЗЕНСКОМ РАЙОНЕ»
НА 2014 - 2021 ГОДЫ С РЕСУРСНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ, РАЗБИВКОЙ
ПО СРОКАМ, ЭТАПАМ, МУНИЦИПАЛЬНЫМ ЗАКАЗЧИКАМ**

N п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Источники финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. рублей)								
				всего	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1. Совершенствование содержания и технологий образования												
1.1. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование												
1.1.1.	Создание в муниципальном образовании базовых школ с целью внедрения различных моделей направленности (профиля) образования	Управление образования МО «Инзенский район»	Бюджет МО «Инзенский район»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Итого по подразделу 1.1				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2. Дополнительное образование детей и молодежи												
1.2.1.	Распространение инновационных моделей развития техносферы для деятельности организаций дополнительного образования детей	Управление образования МО «Инзенский район»	Бюджет МО «Инзенский район»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Итого по подразделу 1.2				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Итого по разделу 1				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2. Создание условий для развития системы образования												
2.1. Развитие материально-технической базы системы образования												
2.1. Строительство, реконструкция, капитальный, текущий ремонт зданий образовательных организаций, благоустройство территорий												
2.1.1.	Капитальный ремонт и ликвидация аварийной ситуации в здании общеобразовательных организаций, их оборудование	Управление образования МО «Инзенский район»	Бюджет МО «Инзенский район»	1100,00	0,0	0,0	0,0	500,00	600,00	0,0	0,0	0,0
2.1.2.	Капитальный ремонт и ликвидация аварийной ситуации в зданиях и сооружениях муниципальных дошкольных образовательных организаций, с устройством внутридомовых сооружений, благоустройством территорий,	Управление образования МО «Инзенский район»	Бюджет МО «Инзенский район»	155,70	0,0	0,0	0,0	128,80	26,90	0,0	0,0	0,0

	приобретением и установкой оборудования, в том числе оборудования, обеспечивающего антитеррористическую защищённость												
2.1.3.	Текущий ремонт зданий общеобразовательных организаций и подготовка к новому учебному году	Управление образования МО «Инзенский район»	Бюджет МО «Инзенский район»	24385,51	7731,80	5993,91	272,50	9634,10	753,20	0,0	0,0	0,0	
2.1.4.	Замена оконных блоков в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций	Управление образования МО «Инзенский район»	Бюджет МО «Инзенский район»	173,71	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	173,71	0,0	0,0	
2.1.5.	Проведение ценовой экспертизы и оплата ПСД	Управление образования МО «Инзенский район»	Бюджет МО «Инзенский район»	984,38	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	984,38	0,0	0,0	
	Итого по подразделу 2.1			26799,30	7731,80	5993,91	272,50	10262,90	1380,10	1158,09	0,0	0,0	
2.2. Оснащение оборудованием общеобразовательных организаций													
2.2.1.	Формирование сети базовых школ, обеспечивающих совместное обучение детей с ОВЗ и детей, не имеющих нарушений в развитии	Управление образования МО «Инзенский район»	Бюджет МО «Инзенский район»	1500,00	1500,00	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2.2.	Оснащение общеобразовательных организаций оборудованием, обеспечивающим антитеррористическую безопасность (освещение, ограждение, видеонаблюдение, кнопки экстренного вызова)	Управление образования МО «Инзенский район»	Бюджет МО «Инзенский район»	324,80	0,0	0,0	0,0	0,0	24,80	100,00	100,00	100,00	
2.2.3.	Приобретение школьных автобусов	Управление образования МО «Инзенский район»	Бюджет МО «Инзенский район»	280,50	0,0	0,0	0,0	0,0	280,50	0,0	0,0	0,0	

	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса среди обучающихся	образования МО «Инзенский район»	«Инзенский район»										
3.2.8.	Поддержка талантливой молодежи	Управление образования МО «Инзенский район»	Бюджет МО «Инзенский район»	295,15	235,00	0,0	10,15	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
3.2.9.	Социальная поддержка и защита населения	Управление образования МО «Инзенский район»	Бюджет МО «Инзенский район»	254,00	254,00	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Итого по подразделу 3.2			1490,45	563,00	70,00	28,45	25,60	45,00	252,80	252,80	252,80	252,80
3.3. Поддержка талантливых детей, молодежи и педагогов													
3.3.1.	Поощрение отличников и медалистов	Управление образования МО «Инзенский район»	Бюджет МО «Инзенский район»	237,50	0,0	191,50	0,0	6,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
3.3.2.	Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»	Управление образования МО «Инзенский район»	Бюджет МО «Инзенский район»	115,00	0,0	0,0	0,0	15,00	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00
3.3.3.	Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады обучающихся	Управление образования МО «Инзенский район»	Бюджет МО «Инзенский район»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Итого по подразделу 3.3			352,50	0,0	191,50	0,0	21,00	35,00	35,00	35,00	35,00	35,00
3.4. Организация бесплатного школьного питания													
3.4.1.	Бесплатное питание школьников из многодетных и малообеспеченных семей	Управление образования МО «Инзенский район»	Бюджет МО «Инзенский район»	19133,50	3375,00	1225,00	1225,00	1336,50	2993,00	2993,00	2993,00	2993,00	2993,00
	Итого по подразделу 3.4.			19133,50	3375,00	1225,00	1225,00	1336,50	2993,00	2993,00	2993,00	2993,00	2993,00
	Итого по разделу 3			20976,45	3938,00	1486,50	1253,45	1383,10	3073,00	3280,80	3280,80	3280,80	3280,80
4. Ресурсное обеспечение деятельности муниципальных образовательных организаций района и аппарата Управления образования													
4.1.	Ресурсное обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных организаций	Управление образования МО «Инзенский район»	Бюджет МО «Инзенский район»	193032,87	0,0	0,0	0,0	0,0	57758,90	56354,55	39504,76	39414,66	39414,66
4.2.	Ресурсное обеспечение деятельности муниципальных дошкольных	Управление образования МО «Инзенский	Бюджет МО «Инзенский	71248,44	0,0	0,0	0,0	0,0	20107,70	17092,44	17024,15	17024,15	17024,15

	образовательных организаций	«Инзенский район»	район»									
4.3.	Ресурсное обеспечение деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования	Управление образования МО «Инзенский район»	Бюджет МО «Инзенский район»	61100,22	0,0	0,0	0,0	0,0	14169,80	18526,94	14201,74	14201,74
4.4.	Ресурсное обеспечение деятельности аппарата Управления образования	Управление образования МО «Инзенский район»	Бюджет МО «Инзенский район»	13936,50	0,0	0,0	0,0	0,0	5846,50	2830,00	2430,00	2830,00
4.5.	Ресурсное обеспечение деятельности учреждений хозяйственного обслуживания	Управление образования МО «Инзенский район»	Бюджет МО «Инзенский район»	5063,98	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1801,50	1631,24	1631,24
	Итого по разделу 4.			344382,01	0,0	0,0	0,0	0,0	97882,9	96605,43	74791,89	75101,79
	Итого по муниципальной программе			394270,98	13169,8	7480,41	1525,95	11646,00	102649,22	101144,32	78172,69	78482,59

